

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

Зандер Евгения Викторовна

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.В.01 Макроэкономика

Направление подготовки / 38.04.04 Государственное и муниципальное
специальность управление Магистерская программа

38 04 04 02 Государственное

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа 38.04.04.02 Государственное

антимонопольное и тарифное регулирование

Программу
составили

канд. экон. наук, доцент, Шишацкий Николай
Георгиевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Макроэкономика» – углубленное изучение студентами на продвинутом уровне современной макроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории, осведомлены о новейших достижениях макроэкономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются углубление у студентов общекультурных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в области научного экономического мышления, закрепление знания основных макроэкономических концепций и моделей, углубление навыков применения методов макроэкономической теории для анализа сложных прикладных проблем взаимодействия потребителей и производителей в рыночной экономике и методов его регулирования, развитие углубленного научного экономического мышления путем дополнения изучения макроэкономической теории как теории координации ее изучением как теории агрегирования и прогнозирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 1	Основные макроэкономические модели
Уровень 1	Анализировать результаты расчетов
Уровень 1	Навыками макроэкономического анализа
ПК-5: владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	
Уровень 1	Основные макроэкономические показатели
Уровень 1	Трактовать макроэкономические данные
Уровень 1	Методами макроэкономических расчетов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Управленческая экономика

Ознакомительная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)	4 (144)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Совершенствование подходов к измерению результатов функционирования национальной экономики	6	6	0	24	
2	Моделирование долговременного макроэкономического развития	6	8	0	48	
3	Экономические циклы и антициклическая политика	6	4	0	72	
Всего		18	18	0	144	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Развитие методологии национального счетоводства	2	0	0
2	1	Национальное богатство как индикатор инклюзивного (устойчивого) развития	2	0	0

3	1	Концептуальные подходы к измерению качества жизни и устойчивого развития	2	0	0
4	2	Неоклассическая модель Р.Солоу – базовая модель экономического роста	2	0	0
5	2	Посткейнсианская модель Р.Харрода-Е.Домара	2	0	0
6	2	Структурный анализ макроэкономического развития	2	0	0
7	3	Финансовые ресурсы и устойчивость фискальной политики государства	2	0	0
8	3	Детерминированные модели экономического цикла	2	0	0
9	3	Стохастические модели экономического цикла	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Классификаторы СНС. Особенности расчета основных макроэкономических показателей	2	0	0
2	1	Обсуждение проблем построения и применения индексов инклюзивного развития	2	0	0
3	1	Подходы к стоимостной оценке национального богатства	2	0	0
4	2	Стационарное состояние в модели. «Золотое правило накопления»	2	0	0

5	2	Влияние нормы накопления, нормы амортизации капитала, темпов прироста населения на экономический рост. Оптимизация переменной нормы накопления	2	0	0
6	2	Рост в модели Харрода-Домара с постоянной и монотонно изменяющейся нормой накопления	2	0	0
7	2	Статистические основы метода “Затраты-выпуск”	2	0	0
8	3	Бюджетное ограничение правительства и выбор оптимальных фискальных инструментов	2	0	0
9	3	Модели оценки последствий государственного долга. Анализ устойчивости государственного долга	1	0	0
10	3	Оценка возможностей финансирования дефицита государственного бюджета на основе модели Фридмана	1	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грязнова А. Г., Думная Н.Н.	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов	Москва: КноРус, 2006
Л1.2	Мэнкью Н. Г., Тейлор М.	Макроэкономика: [пер. с англ]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.3	Анисимов А. А., Артемьев Н. В., Тихонова О. Б., Барикаев Е. Н.	Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010
Л1.4	Бродский Б. Е.	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru
Э2	Центральный банк России	http://www.cbr.ru
Э3	Библиотека управления	http://www.cfin.ru
Э4	Росстат	http://www.gks.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проверка самостоятельной работы по изучению теоретического материала осуществляется преподавателем в форме решения задач и опроса на практических занятиях.

Совокупно по итогам обучения по дисциплине выставляется экзамен по результатам работы на практических занятиях в том числе расчетных заданий, опросов, подготовки научно-исследовательского проекта.

Общая оценка складывается из 100 баллов, где:

- 60 баллов можно максимально набрать в процессе практических занятий по результатам решения задач на практических занятиях, опросов, подготовки научно-исследовательского проекта;

- 40 баллов можно максимально набрать по результатам сдачи итогового письменного экзамена (расчетные задачи, открытые и закрытые вопросы).

Экзаменационные оценки магистранту выставляются в случае набора следующих баллов: (55 баллов из 100 и выше – «удовлетворительно», 67 баллов и выше – «хорошо», 84 баллов и выше – «отлично»).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика» не требуется наличие специализированного программного обеспечения .
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика» не требуется специализированных информационных справочных систем.
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Осуществление образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика» предусматривает использование специальных помещений: учебных аудиторий из аудиторного фонда ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.